МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ ИВАНА ИВАНОВИЧА МОРОЗОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова»)

Приложение № 2

к ООП НОО, утверждённой
приказом МБОУ «Сакская СШ № 3
им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней
И.И.Морозова» от 28.08.2026 г. № 233

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

для 1-4 классов

уровень общего образования: начальное общее образование
соответствует федеральной рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Дорожная азбука»

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дорожная азбука» направлена на развитие социального воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Рабочая программа курса «Дорожная азбука» *реализует спортивно-оздоровительную деятельность* во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.
Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи курса внеурочной деятельности:

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
-обучение школьников ПДД;
-обеспечение гармоничного ,эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
-формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
-привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала . Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения

- демонстрация фильмов и видеороликов

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого небыть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий :

1. Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:

практические занятия на учебном перекрестке, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение курса внеурочной деятельности «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА » в 1-4 классах. Рассчитан на 1 час в неделю 33 часа в первом классе, 34 часа во втором, в третьем, в четвёртом классах.

Согласно учебного плана МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И. Морозова» количество на изучение курса внеурочной деятельности «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» отводится 68 часов: по 0,5 часа в неделю в 1 – 4 классах (1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	0,5	17
2 класс	0,5	17
3 класс	0,5	17
4 класс	0,5	17
Всего		68

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала занятий. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Первый год обучения.

На чем люди ездят.

Транспортные средства. Представление детей о современном транспорте, виды транспорта. Классификация транспортных объектов по общему признаку. Использование различных видов транспорта.

Близко-далеко, быстро-медленно.

Ориентация в пространстве. Транспортные средства передвигаются с разной скоростью, они могут находиться близко или далеко от пешехода. Чтобы избежать опасности на дорогах надо понимать, что такое «быстро» и «медленно», «быстрее» и «медленнее», «близко» и «далеко», «ближе» и «дальше», а так же знать, как те или иные объекты могут двигаться.

Чему нас учат правила дорожного движения.

Правила дорожного движения: о чем они и зачем нужны. ПДД – правила поведения. Они рассказывают (сообщают) о том, как всем участникам движения нужно передвигаться по дорогам, в том числе по улицам. Участники дорожного движения – пассажиры, водители, пешеходы. ПДД созданы для того, чтобы на дорогах был порядок. Выполнение правил помогает избежать неприятности как пешеходам, так и водителям. Все участники дорожного движения должны знать ПДД.

Мы идем по улице

Знакомство детей с улицами города, особенностями движения на ней. Наблюдение дорожных ситуаций, дорожных знаков, особенностей передвижения транспортных средств и пешеходов.

Какие бывают дороги.

Представление у детей об одностороннем и и двустороннем движении, дорожной разметке. Соотношение понятий изображения дороги с соответствующим понятием – «дорога с односторонним движением», «дорога с двусторонним движением».Практическая работа.

Где мы будем играть.

Представление у детей о том, насколько опасно играть в тех местах, где есть движение транспорта. Понимание того, что неправильный выбор мест для игр определяет возможность создания опасных ситуаций.

Дорога за городом.

Представление о правилах поведения на загородных дорогах. Ориентация в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина».

Светофоры.

На улицах, на перекрестках в населенных пунктах устанавливают светофоры, чтобы регулировать дорожное движение. Пешеходы и водители должны понимать сигналы светофора и только в соответствии с ними осуществлять движение. Световые сигналы светофора.

Дорожные знаки.

Кроме светофоров движение регулируют дорожные знаки. Они запрещают или разрешают что-то делать, предупреждают о возможной опасности. Треугольник с красной полосой по краю – предупреждающий знак; голубые знаки – разрешающие. Они бывают круглые, квадратные, прямоугольные.

Первоклассники должны знать знаки, запрещающие или разрешающие езду на велосипеде, а так же следующие знаки: «Дети», «Движение пешеходов запрещено»,

«Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса », «Местоостановки трамвая» и пр.
Практическая работа по карточкам.

Несчастный случай.

Учащиеся должны знать, как вести себя, если произошел несчастный случай. Нужно знать рабочие телефоны папы и мамы, телефон «скорой помощи» и «службы спасения»
Нужно уметь оказать самую простую помощь до приезда врачей, обратиться за помощьюк взрослым людям.

Опасные ситуации.

Школьник 7 лет уже должен знать, что такое опасная ситуация и при каких условиях она может произойти. Опасная ситуация создается часто по вине детей, которые не соблюдают правила поведения на улицах и вообще на дорогах , а так же при встречах с незнакомыми людьми.

Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

Что мы теперь знаем.

Проверка усвоенного материала.

Второй год обучения.

О транспорте.

Транспортные средства. По улицам городов и по загородным дорогам ездят разные транспортные средства, как пассажирские, так и грузовые. Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Автобус, троллейбус, трамвай – городской пассажирский транспорт. Метро – подземная железная дорога – есть в самых больших городах нашей страны. В сельской местности используется гужевой транспорт. Есть и специальный транспорт – машины особого назначения.

Дорожные знаки.

Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают, другие запрещают, третьи – предписывают. Все участники движения должны знать дорожные знаки.
Применение полученных знаний при решении учебных и практических задач.

Пешеходный переход.

Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу. Дорожной разметкой «зебра» отмечены места пешеходных переходов. Пешеходные переходы бывают подземные, наземные, надземные. Надземный переход нужен для перехода через шоссе и железнодорожные пути.

Нас увидят в сумерках.

В сумерках светлая одежда видна лучше, чем темная. Для безопасности движения в сумерках лучше надевать светлую одежду и вещи, на которых есть специальные значки, нашивки, отражающие свет («светлячки»).

Мы переходим улицу.

Расширение представления о правилах перехода улицы, умение использовать знания в самостоятельной практической деятельности.
Практическая работа.

Несчастный случай.

Учащиеся должны знать, как вести себя, если произошел несчастный случай Нужно уметь оказать самую простую помощь до приезда врачей, обратиться за помощью к взрослым людям.

Перекресток.

Перекресток – место пересечения дорог. Обычно на перекрестке машины могут двигаться в четырех направлениях: прямо навстречу друг другу, а также налево и направо. Перекресток – очень опасное место, и здесь нужно быть особенно внимательным.

Сигналы машин.

При любом изменении движения транспортное средство подает сигналы. Если машина поворачивает направо, у нее впереди и сзади мигает правый желтый фонарь. Так машина подает сигналы правого поворота. Если машина поворачивает налево, горит левый сигнал поворота. Если пешеход не замечает сигналы поворота, то может создаться опасная ситуация.

Остановка транспорта.

ПДД рассказывает пешеходам и пассажирам как вести себя на остановках транспортных средств: нельзя подходить к трамваю, автобусу и троллейбусу, пока они не остановились. При входе в транспорт нужно соблюдать правила культурного поведения: не спешить, не расталкивать других пассажиров, быть внимательным к маленьким детям и пожилым людям.

Мы – пассажиры.

Находясь в транспорте, никто не должен нарушать правила дорожного движения. Это значит: не мешать пассажирам входить (и проходить дальше) в салон транспортного средства; не сорить, не играть в салоне; уступать пожилым и инвалидам, взрослым с маленькими детьми; стоя в автобусе, троллейбусе, трамвае, а также эскалаторе в метро, держаться за поручень.

Мы едем на дачу.

Пассажиры автомашины , как и водитель, должны пристегнуться ремнями безопасности, несмотря на то, где они едут – впереди или сзади. Детям до 12 лет ехать можно только в специальном кресле и только на заднем сиденье.

Опасные ситуации.

Опасная ситуация создается часто по вине детей, которые не соблюдают правила поведения на улицах и вообще на дорогах , а так же при встречах с незнакомыми людьми.

Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

Что мы теперь знаем.

Проверка усвоенного материала.

Третий –четвертый год обучения

О транспорте.

Транспортные средства. Виды транспорта. История создания транспорта.

Дорога.

Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Асфальтовая дорога наиболее удобна для движения транспортных средств. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр. Дорога с двусторонним движением имеет узкую белую разделительную линию. Здесь движется безрельсовый транспорт. Для трамваев проложены трамвайные пути. Частью дороги может быть велосипедная дорожка. В нашей стране движение транспорта и пешеходов правостороннее. Каждый пешеход должен знать правила движения по дороге.

Дорога за городом.

Если дорога находится за городом, то край дороги – обочина. Люди идут по обочине навстречу движению транспорта гуськом, то есть один за другим. Ездить по дороге на велосипеде разрешается с 14 лет. Велосипедисты едут по ходу движения машин.

Части дороги.

Из каких частей состоят городская и загородная дороги. Для чего предназначены части

дороги в городе и за городом. Места, где ходить (гулять) опасно или, наоборот, не опасно.

Дорожные знаки.

Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают, другие запрещают, третьи – предписывают. Все участники движения должны знать дорожные знаки.

Применение полученных знаний при решении учебных и практических задач.

Внимание! Опасность!

Дорожно-транспортное происшествие, как и любой другой несчастный случай, может произойти по вине человека, который не соблюдает необходимые правила поведения.

Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Мы здесь живем.

Нас окружает природа. Кое-где организованы, оборудованы людьми места отдыха. Все это нужно беречь. Бережное отношение к окружающему миру сохраняет то, что необходимо людям (чтобы приятно проводить свободное время, отдыхать, иметь хорошее настроение и самочувствие), а также уменьшает опасность пребывания в окружающей среде.

Будем уважать людей.

Все люди разные. Есть среди нас и такие, которые требуют особого внимания и заботливого отношения. Это маленькие дети, старые и больные люди.

Проявление внимания со стороны окружающих поможет им передвигаться по улицам (по дорогам) и избегать опасных ситуаций.

Мы – пешеходы.

Правила в жизни человека необходимы. Они создают порядок и спокойную обстановку. Если не соблюдать правила ДД, на дорогах будет много аварий и опасных ситуаций. Чтобы не мешать друг другу, нужно идти по правой сторон тротуара. Тротуар – это место, где разрешено движение пешеходов. По проезжей части и по бордюру ходить не разрешается.

Пешеходный переход.

Для перехода улицы пользуются пешеходным переходом. Его можно найти по знаку «Пешеходный переход» (на нем изображен человечек, шагающий по «зебре») или по знакам «Подземный пешеходный переход» «Надземный пешеходный переход».

Светофор регулирует движение.

На регулируемых переходах «командуют» светофоры, среди которых есть специальные «пешеходные светофоры». Светофор – обязательная часть регулируемого перекрестка. На нерегулируемом перекрестке светофоров нет, поэтому правила перехода улицы здесь другие.

Правила оказания первой медицинской помощи

Повязки, виды повязок. Правила оказания первой медицинской помощи (обработкаран, остановка кровотечения, иммобилизация).

Решение билетов.

Фигурное вождение велосипеда

Практическое прохождение велотрека.

Проверим себя

Выполняя задания, проверяется: что мы усвоили, а что нуждается в повторении.

Для четвертого года обучения данные темы изучаются более расширенно с применение законов РФ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Личностными результатами изучения курса «Дорожная азбука» являются следующие умения и качества:

- умение выделять нравственный аспект поведения,
- усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий,
- умение структурировать знания.
- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии.

Метапредметными результатами курса «Дорожная азбука» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников,
- строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач: строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации,
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметными результатами изучения курса «Дорожная азбука» является сформированность следующих умений:

Ученик *научатся:*

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Ученик *получат возможность научиться:*

- *переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;*
- *обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;*
- *при посадке и высадке из общественного транспорта;*
- *ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;*
- *не создавать помех движению транспорта;*
- *определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.*
- *Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорт.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс (0,5 ч в неделю, всего 17 часов)

№	*Изучаемый материал*	*Кол-во часов*	*Контроль*	*Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*
1	На чем люди ездят.	1		https://resh.edu.ru/ http: /www.nachalka.com/
2	Близко-далеко, быстро-медленно.	1		https://resh.edu.ru/ http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
3	Чему нас учат правила дорожного движения.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
4	Мы идём по улице.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
5	Какие бывают дороги.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
6	Где мы будем играть.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
7	Дорога за городом.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
8	Светофоры.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
9	Дорожные знаки.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
10	Несчастный случай.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
11	Опасные ситуации.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/

12	Фигурное вождение велосипеда.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
13	Что мы теперь знаем.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
	Общее количество часов	17		

2 класс (0,5 ч в неделю, всего 17 часов)

№	*Изучаемый материал*	*Кол-во часов*	*Контроль*	*Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*
1	О транспорте.	1		https://resh.edu.ru/ http: /www.nachalka.com/
2	Дорожные знаки.	2		https://resh.edu.ru/ http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
3	Нас увидят в сумерках.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
4	Мы переходим улицу.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
5	Несчастный случай.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
6	Перекрёсток.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
7	Сигналы машин.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
8	Остановка транспорта.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
9	Мы – пассажиры.	2		http: /www.nachalka.com/

				http://www.proshkolu.ru/
10	Мы едем на дачу.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
11	Опасные ситуации.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
12	Фигурное вождение велосипеда.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
13	Что мы теперь знаем.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
	Общее количество часов	17		

3-4 классы (0,5 ч в неделю, всего 17 часов)

№	*Изучаемый материал*	*Кол-во часов*	*Контроль*	*Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*
1	О транспорте.	1		https://resh.edu.ru/ http: /www.nachalka.com/
2	Дорога.	1		https://resh.edu.ru/ http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
3	Дорога за городом.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
4	Части дороги.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
5	Дорожные знаки.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
6	Внимание! Опасность!	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/

7	Мы здесь живём.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
8	Будем уважать людей.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
9	Мы – пешеходы.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
10	Пешеходный переход.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
11	Светофор регулирует движение.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
12	Правила оказания первой помощи.	2		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
13	Фигурное вождение велосипеда.	1		http: /www.nachalka.com/ http://www.proshkolu.ru/
14	Проверим себя.	1		
	Общее количество часов	17		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243907

Владелец Василевская Светлана Павловна

Действителен С 15.09.2026 по 15.09.2027