Приложение № 5
к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 28.08.2026 г. №233

УТВЕРЖДАЮ
И.о. МБОУ «Сакская СШ №3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И. И. Морозова»
_____Г.Г.Данилова
28.08.2026 г.

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г № 18)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 г. № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА **№** 3
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

на 2026/2027 учебный год

1.Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- Методическим письмом Минпросвещения РФ от 26.06.2026 № ИШ-1651.02: приоритетные курсы, нормативы нагрузки и единая методика.;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1350 часов.

2.Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

Название курса: «Физическая культура»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: формирование представлений обучающихся о правилах дорожного движения, формирование навыков пешехода.

Форма организации: занятия в группах.

Название курса: «ЮИД»

Цель: формирование представлений обучающихся о правилах дорожного движения, формирование навыков пешехода.

Форма организации: школьное сообщество.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Край родной»

Цель: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

Форма организации: учебная лаборатория Центра «Точка роста».

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Группа продлённого дня»

Цель совершенствование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: школьный досуг.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации : спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Яркие страницы истории Отечества".

Цель: Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Форма организации: школьный музей.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России»

Цель: В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности.

Форма организации: Школьное сообщество младших школьников.

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель совершенствование читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.

Форма организации: занятия в группах.

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: совершенствование финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: занятия в группах.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «В мире русского языка»

Цель: использование тренажеров для практики устной речи.

Форма организации: занятия в группах.

3.Формы промежуточной аттестации.

Во внеурочной деятельности при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений в классныхжурналах в виде отметок.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Физическая культура»	Творческая работа
« Спортивные игры»	Творческая работа
«Дорожная азбука»	Творческая работа
«ЮИД»	Творческая работа
«Край родной»	Исследовательская работа
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Орлята России»	Проектная работа
Школьный театр "Путешествие в сказку".	Спектакль

«Яркие страницы истории Отечества»	Презентация
« В мире русского языка»	Творческая работа

4.Сетка часов
недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Коммуникативная деятельность	Группа продлённого дня	Занятия в группах	**4**	**3**	**3**	**2**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб	**0,5**	**0,5**	**0,5**	
	«Физическая культура»	Школьный спортивный клуб				**1**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ЮИД»	Школьное сообщество				**0,5**
	«Дорожная азбука»	Занятия в группах	**0,5**			
Проектно-исследовательская деятельность	«Край родной»	Учебная лаборатория Центра «Точка роста».	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Спектакли по мотивам сказок	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Информационная культура	«Яркие страницы истории Отечества»	Школьный музей	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Школьное сообщество младших школьников	**1**	**2**	**2**	**2**
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Занятия в группах	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	«Финансовая грамотность»	Занятия в группах		**1**	**1**	**1**
Учение с увлечением!	«В мире русского языка»	Занятия в группах	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
ИТОГО (при 33 учебных неделях для 1 класса и при 34 учебных неделях для 2- 4 классов)			**10**	**10**	**10**	**10**
Всего финансируется			**10**	**10**	**10**	**10**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	**33**	**34**	**34**	**34**
Коммуникативная деятельность	Группа продлённого дня	Занятия в группах	**132**	**102**	**102**	**68**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб	**17**	**17**	**17**	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	Школьный спортивный клуб				**34**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ЮИД»	Школьное сообщество				**17**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Дорожная азбука»	Занятия в группах	**17**			
Проектно-исследовательская деятельность	«Край родной»	Учебная лаборатория Центра «Точка роста».	**17**	**17**	**17**	**17**
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Спектакли по мотивам сказок	**17**	**17**	**17**	**17**
Информационная культура	«Яркие страницы истории Отечества»	Школьный музей	**33**	**34**	**34**	**34**
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Школьное сообщество младших школьников	**33**	**68**	**68**	**68**
Информационная культура	«Яркие страницы истории Отечества»	Школьный музей	**17**	**17**	**17**	**17**
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Занятия в группах	**33**	**17**	**17**	**17**
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	Занятия в группах		**34**	**34**	**34**
Учение с увлечением!	«В мире русского языка»	Занятия в группах	**17**	**17**	**17**	**17**
ИТОГО (при 33 учебных неделях для 1 класса и при 34 учебных неделях для 2- 4 классов)			**330**	**340**	**340**	**340**
Всего финансируется			**330**	**340**	**340**	**340**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243907

Владелец Василевская Светлана Павловна

Действителен С 15.09.2026 по 15.09.2027