

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сакская средняя школа №3 имени кавалера Ордена Славы 3-х степеней
Ивана Ивановича Морозова» города Саки Республики Крым
(МБОУ «Сакская СШ №3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И. Морозова»)**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Сакская СШ № 3
им. кавалера Ордена Славы
3-х степеней И.И.Морозова»
(протокол от 24.09.2025 г. № 19)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБОУ «Сакская СШ № 3
им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней
И.И.Морозова »
от 24.09.2025 г. № 357

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе учащихся «Импульс»
МБОУ «Сакская СШ № 3
им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научном обществе учащихся «Импульс» МБОУ «Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова» (далее – Положение) определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества учащихся.

1.2. Научное общество учащихся (далее – НОУ) – добровольное объединение школьников, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.3. НОУ создано на базе предметных кружков и индивидуальных консультаций.

1.4. В НОУ входят учащиеся 5 - 11-х классов.

1.5. НОУ может иметь своё название, эмблему, девиз.

2. Цели и задачи научного общества учащихся

2.1. Цель НОУ: выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности школьников.

2.2. Задачи НОУ:

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

3. Структура и организация работы научного общества учащихся

3.1. Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества.

Собрание проводится два раза в год. Собрание: принимает Устав НОУ (образец Устава в *Приложении 1*), принимает девиз и эмблему НОУ, выбирает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, принимает план работы на год и подводит итоги работы за год.

3.2. Совет НОУ, в который входит не менее пяти человек. Совет НОУ руководит работой НОУ в период между собраниями. Председателем Совета НОУ является руководитель НОУ. Заседания Совета НОУ проводятся 2 раза в год.

Совет НОУ осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

3.3. Научно-исследовательская ученическая конференция, которая проводится 1 раз в год – в апреле. К участию в конференции допускаются учащиеся 8-11 классов, активно участвующие в работе научных секций, получившие разрешение научного консультанта (руководителя секции) на участие в школьной научной конференции. Положение о школьной научно-исследовательской конференции учащихся в *Приложении 2*.

3.4. Секции, объединяющие учащихся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний:

- естественно-математическая (география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- социально-гуманитарная (история и обществознание, русский язык и литература, иностранный язык, социально-психологическое направление);
- художественно-эстетическая (искусство, труд (технология)).

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель). Руководители секций планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет НОУ.

3.5. Координирует работу НОУ заместитель директора по учебно-воспитательной работе через педсовет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

4. Содержание и формы работы научного общества учащихся

4.1. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.).

4.2. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

4.3. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

4.4. Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

4.5. Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты);
- изготовление учебных пособий.

5. Роль педагогического коллектива в реализации целей и задач НОУ

5.1. Учителя-предметники являются руководителями секций НОУ.

5.2. Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

5.3. Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

6. Права и обязанности членов научного общества учащихся

6.1. Члены НОУ имеют право:

- Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
- Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
- Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
- Использовать материальную базу ОУ для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.
- Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме.
- Принимать участие в работе общего собрания НОУ.
- Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции.
- Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
- Свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
- Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
- Избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ.
- Добровольно выйти из состава НОУ.

6.2. Члены НОУ обязаны:

- Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения научной работы, строго выполнять требования к оформлению научной работы).
- Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции.
- Периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

- Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.

Приложение 1
к Положению о научном обществе учащихся «Импульс»
МБОУ «Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы
3-х степеней И.И.Морозова»

Образец Устава научного общества учащихся

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Участники НОУ – учащиеся 5-11 классов.

Ученик, участвующий в работе НОУ, **имеет право:**

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и округе;
- опубликовать свою работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- участвовать в планировании деятельности НОУ.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог – руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Ученик, участвующий в НОУ, **обязан:**

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях своей секции;
- обращаться в библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать в школьных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Приложение 2

к Положению о научном обществе учащихся «Импульс»
МБОУ «Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы
3-х степеней И.И.Морозова»

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Цели и задачи конференции

1. Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности.
2. Выявление способных и одаренных учащихся в области научно-исследовательского творчества, оказание им поддержки.
3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.
4. Совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации.
5. Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школы-интерната.

2. Организация и проведение конференции

Конференция проводится в два этапа:

I этап: заседание предметных секций НОУ;

II этап: научно-исследовательская конференция.

Общее руководство осуществляет оргкомитет конференции.

3. Участники конференции

К участию в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов.

4. Требования к работам участников конференции

Требования к содержанию и оформлению творческой работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Объем представляемой работы до 15 машинописных страниц формата А 4.

Работа должна содержать введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Приложения к работе могут занимать до 10 дополнительных страниц. К работе прилагаются тезисы выступления, рецензия. Титульный лист содержит следующую информацию: название конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, ОУ), сведения о научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

5. Технология проведения конференции

Работа конференции предусматривает пленарное заседание, публичное выступление участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, дискуссии.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 10 минут) и дискуссию (до 5 минут).

Критерии оценки работ:

- Актуальность темы.
- Новизна решаемой проблемы.
- Оригинальность методов исследования.
- Новизна полученных результатов.
- Научное и практическое значение исследования;
- Достоверность результатов.
- Изложение доклада, эрудированность автора, умение вести дискуссию.

6. Подведение итогов и награждение победителей

По окончании работы предметной секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем жюри.

Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются оргкомитетом в день работы предметных секций.

Лауреатам конференции по результатам конкурса работ присуждаются дипломы.

Оргкомитет даёт рекомендации по участию в научных конференциях разного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443852

Владелец Манжос Виктория Михайловна

Действителен с 22.05.2025 по 22.05.2026