

Приложение  
к приказу отдела образования  
администрации города Саки  
от «19» ноября 2025 № 469

**Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций города Саки  
на 2025/2026 учебный год**

**1. Общие положения**

Обеспечение технологического суверенитета России является стратегической целью, закреплённой в новой Стратегии научно-технического развития до 2030 года, и рассматривается как необходимое условие для обеспечения независимости и конкурентоспособности государства в условиях современных вызовов. В этой связи приоритетной задачей образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологических отраслей и является основой для воспроизведения интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у обучающихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Саки Крым (далее – Положение) разработано на основании нормативных документов федерального и регионального уровней:

**1.1. Нормативные правовые акты федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развития образования» до 2030 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного права мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, в том числе

перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества.

## **1.2. Правовые акты регионального уровня:**

– Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

## **2. Обоснование**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, СОО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием, которая является ключевым условием подготовки кадрового потенциала для экономики страны, способствует созданию конкурентоспособного человеческого капитала, готового к решению сложных профессиональных задач.

Система работы по формированию функциональной грамотности требует координации действий на республиканском, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательных организаций. Настоящее Положение обеспечивает единство подходов к организации образовательной деятельности, методическому сопровождению и оценке результатов.

## **3. Цели, задачи, задачи и принципы системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Саки**

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Саки является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### **3.1. Цели:**

- содействие выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- повышение качества общего образования в Республике Крым;
- повышение эффективности управления качеством образования в Республике Крым;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций обучающихся в условиях региональной системы образования;
- выявление динамики сформированности способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- выявление имеющихся трудностей и проблем в формировании и оценивании навыков функциональной грамотности у обучающихся.

### **3.2. Задачи:**

- реализация государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом результатов процедуры оценки качества образования в разделе функциональной грамотности;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования с учетом современных вызовов, а также с точки зрения ее направленности индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- реализация методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся;
- организация и координация деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым и инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций Республики Крым с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в области формирования функциональной грамотности обучающихся;
- обобщение и трансляция опыта общеобразовательных организаций и педагогов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация мониторинговых исследований и диагностику функциональной грамотности обучающихся;
- использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

## **4. Структура и субъекты муниципальной системы методического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся города Саки**

Региональная система методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях:

**4.1. Структурный компонент регионального уровня представляют субъекты:**

**4.1.1. Отдел образования администрации города Саки, информационно-методический отдел МКУ «Центр по ОДОУ г.Саки»**

Функции:

- Организуют мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Республики Крым;
- Организуют мероприятия по выявлению, обобщению и распространению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечивают участие педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях (недели функциональной грамотности, олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности;
- обеспечивают методическую поддержку по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум».
- 

**4.1.2. Общеобразовательные организации города Саки**

Функции:

- разрабатывают и утверждают планы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности;
- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- принимают участие в организации и в проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);
- формируют функциональную грамотность в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум».

**5. Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым**

При разработке показателей эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников.

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

### **5.1. Показатели:**

#### **5.1.1. Показатели для оценки системы работы муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Саки**

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отметка об исполнении Ссылка на документ</b>
1.	Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Разработана муниципальная нормативная правовая база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Участие в проведении еженедельных регионально муниципальных управленческих семинаров-совещаний	Ссылка на план-график и материалы по итогам совещаний на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Участие практико- ориентированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на приказ МОНП «план-график реализации ДПП ПК руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 20 году»
5.	Выявление и распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности в урочной и во внеурочной деятельности	Ссылка на План проведения еженедельных совещаний по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных

		организациях
6.	Провести массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещённой на официальных сайтах муниципальных методических служб, ОО РК.
7.	Провести конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ регионального этапа конкурса, размещённый на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО

**5.1.2. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся города Саки**

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта ОУ ИМО МКУ
2.	Разработан и утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ОУ ИМО МКУ
3.	Разработана муниципальная нормативная база	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта ОУ ИМО МКУ
4.	Подготовлены выступления от общеобразовательной организации на еженедельных мероприятиях региональных и муниципальных координаторов по обмену опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО РК в соответствии с утвержденным графиком	Ссылка на подготовленные материалы на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ОУ ИМО МКУ
5.	Разработаны методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку	Ссылка методические рекомендации

	функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования Республики Крым	муниципальных координаторов на портале «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОУ ИМО МКУ
6.	Разработана и внедрена модель мониторинга информационных ресурсов общеобразовательной организации Республики Крым	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации ОУ ИМО МКУ
7.	Организован наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенные на официальном сайте ОО РК
8.	Осуществляется деятельность региональных учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности	Ссылка на документы, размещенные на официальном сайте ОУ ИМО МКУ
9.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОУ ИМО МКУ
10.	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся (недели функциональной грамотности)	Анализ информации, размещённой на сайтах ОУ ИМО МКУ
11.	Проведён муниципальный этап конкурса видеороликов «Класс функциональной грамотности» среди образовательных организаций Республики Крым	Ссылка на итоговый приказ размещён на официальном сайте ОУ ИМО МКУ

### **5.1.3. Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся города Саки**

Чек-лист. Показатели организационно-управленческой деятельности в образовательных организациях Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Разработана нормативная база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта ОУ ИМО МКУ

#### **5.1.4. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций города Саки**

##### **5.1.4.1. Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Республики Крым**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в оценке
4.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

##### **5.1.4.2. Указания к расчету показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций города Саки**

###### **I. Пояснительная записка**

С целью обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования, образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, основные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 года № 03-1526 разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности.

Еще одним инструментом для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Необходимо подчеркнуть, что данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

###### **Математическая грамотность**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2021)</b>
Математика	4	9.1

Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

### **Естественнонаучная грамотность**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024)</b>
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

### **Читательская грамотность**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Номер задания в КИМ (ВПР-2022, 2023, 2024)</b>
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПР в 2022, 2023, 2024 годов по математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На уровне *муниципального образования* осуществляется обобщение и анализ полученной информации от общеобразовательных организаций. Результаты анализа используются для выявления проблем и обоснования принятия управленческих решений по их разрешению с целью повышения качества образовательных результатов.

Аналитические материалы размещаются на официальных сайтах муниципального образования городской округ Саки и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым для соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Ответственность за предоставление достоверной и качественной информации несет руководитель общеобразовательной организации.

**II. Порядок расчета показателей для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций города Саки**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Источник данных</b>
1	Определяет средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность ( <i>в целом без разделения на отдельные виды грамотности</i> ).	Статистика ВПР
2	Определяет уровни сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым согласно результатам региональной диагностической работы	Статистика РДР

**5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:**

- заполнение чек-листов;
- данные мониторинга;
- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе статистика ВПР);
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

