

Приложение № 5  
к ООП НОО,  
утвержденной приказом по школе  
от 29.08.2025 г. №265

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сакская СШ №3  
им. кавалера Ордена Славы  
3-х степеней И. И. Морозова»  
\_\_\_\_\_ В. М. Манжос  
29.08.2025 г.

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 г № 11)

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 г. № 4)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1-4 классы**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

### Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к

окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры. Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: формирование представлений обучающихся о правилах дорожного движения, формирование навыков пешехода.

Форма организации: учебный курс.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Чудеса науки и природы»

Цель: формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: учебная лаборатория Центра «Точка роста».

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель совершенствование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся.

Форма организации: учебный курс- факультатив. Название курса :«Орлята России»

Цель: развитие социальной активности школьников младших классов. Форма организации: сообщество младших школьников.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации : спектакли по мотивам сказок.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса : «Мои помощники – словари».

Цель формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и другие - по выбору педагога); знакомство с малоизвестными обучающимся

словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс.

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Музейный час «История родного края»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: учебный курс краеведения.

Название курса «Тропинка к профессии»

Цель: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: профориентационный курс.

**7. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Занимательный английский»

Цель: использование тренажеров для практики устной речи.

Форма организации: учебный курс.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Во внеурочной деятельности при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок.

| Курс внеурочной деятельности           | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| «Физическая культура»                  | Творческая работа              |
| «Дорожная азбука»                      | Проектная работа               |
| «Чудеса науки и природы»               | Исследовательская работа       |
| «Функциональная грамотность»           | Проектная работа               |
| «Орлята России»                        | Проектная работа               |
| Школьный театр "Путешествие в сказку". | Спектакль                      |
| «Мои помощники – словари»              | Творческая работа              |
| Музейный час «История родного края»    | Презентация                    |
| «Тропинка в профессию»                 | Проектная работа               |
| «Занимательный английский»             | Проектная работа               |

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование программы                | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |            |          |          |
|--|---------------------------------------|---|-------------|------------|----------|----------|
|  |                                       |   | 1           | 2          | 3        | 4        |
| Коммуникативная деятельность   | «Разговоры о важном»                  | Классный час                              | 1           | 1          | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность   | «Спортивные игры»                     | Учебный курс физической культуры.         |             | 1          | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительная деятельность   | «Дорожная азбука»                     | Учебный курс                              | 0,5         | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
| Проектно-исследовательская деятельность  | «Чудеса науки и природы»              | Учебная лаборатория Центра «Точка роста». | 0,5         | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
| Коммуникативная деятельность   | «Функциональная грамотность»          | Учебный курс                              | 1           | 1          | 1        | 1        |
| Коммуникативная деятельность   | «Орлята России»                       | Школьное сообщество младших школьников    | 1           | 1          | 1        | 1        |
| Художественно-эстетическая деятельность  | Школьный театр «Путешествие в сказку» | Спектакли по мотивам сказок               | 0,5         | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
| Информационная культура  | «Мои помощники–словари»               | Учебный курс– факультатив                 | 0,5         | 0,5        | 0,5      | 0,5      |
| Интеллектуальные марафоны  | Музейный час «История родного края»   | Учебный курс краеведения.                 | 0,5         | 0,5        | -        | -        |
| Интеллектуальные марафоны  | «Тропинка в профессию»                | Профориентационный курс                   | 1           | 1          | 1        | 1        |
| Учение с увлечением!   | «Занимательный английский»            | Учебный курс                              | 1           | 1          | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b> (при 33 учебных неделях для 1 класса и при 34 учебных неделях для 2- 4 классов) |                                       |   | <b>7,5</b>  | <b>8,5</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |
| Всего финансируется  |                                       |   | <b>7,5</b>  | <b>8,5</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности   | Наименование программы                | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |            |            |            |
|---|---------------------------------------|---|-------------|------------|------------|------------|
|   |                                       |   | 1           | 2          | 3          | 4          |
| Коммуникативная деятельность  | «Разговоры о важном»                  | Классный час                              | 33          | 34         | 34         | 34         |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Физическая культура»                 | Учебный курс физической культуры.         |             | 34         | 34         | 34         |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Дорожная азбука                       | Учебный курс                              | 17          | 17         | 17         | 17         |
| Проектно-исследовательская деятельность   | «Чудеса науки и природы»              | Учебная лаборатория Центра «Точка роста». | 17          | 17         | 17         | 17         |
| Коммуникативная деятельность  | «Функциональная грамотность»          | Учебный курс                              | 33          | 34         | 34         | 34         |
| Коммуникативная деятельность  | «Орлята России»                       | Соревновательные мероприятия              | 33          | 34         | 34         | 34         |
| Художественно-эстетическая деятельность   | Школьный театр «Путешествие в сказку» | Спектакли по мотивам сказок               | 17          | 17         | 17         | 17         |
| Информационная культура   | «Мои помощники – словари»             | Учебный курс                              | 17          | 17         | 17         | 17         |
| Интеллектуальные марафоны   | Музейный час «История родного края»   | Учебный курс краеведения.                 | 17          | 17         |            |            |
| Интеллектуальные марафоны   | Интеллектуальные марафоны             | «Тропинка в профессию»                    | 33          | 34         | 34         | 34         |
| Учение с увлечением!  | «Занимательный английский»            | Учебный курс                              | 33          | 34         | 34         | 34         |
| <b>ИТОГО</b> (при 33 учебных неделях для 1 класса<br>и при 34 учебных неделях для 2- 4 классов) |                                       |   | <b>250</b>  | <b>289</b> | <b>272</b> | <b>272</b> |
| Всего финансируется   |                                       |   | <b>250</b>  | <b>289</b> | <b>272</b> | <b>272</b> |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443852

Владелец Манжос Виктория Михайловна

Действителен с 22.05.2025 по 22.05.2026