

## **Самоанализ результатов реализации программы развития МБОУ «Сакская СШ № 3 им.кавалера**

### **Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова» за 2022 год**

#### **Цель программы развития МБОУ «Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова »:**

Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
2. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, создание безопасных условий для его функционирования;
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога;
4. Совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
6. Создание условий для получения качественного общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования.

| №<br>п/п | Направление<br>самоанализа                                     | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Достижение цели программы развития образовательной организации | <p>Программа развития разработана и закончила свою реализацию коллективом и администрацией в 2022 г. Программа развития состояла из 4 проектов (подпрограмм), которые соответствуют основным направлениям инициативы «Наша новая школа» и отвечают решению основных задач модернизации системы Российского образования.</p> <p>Программа реализована на 90 % к концу 2022 года.</p> <p>По решению педагогического совета (протокол № 18 от 24.12. 2022г )утверждена новая программа развития школы на 2023-2026 годы.</p> <p>Любая цель достигается в ходе реализации задач.</p> <p>На сегодняшний день решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе реализуются новые образовательные стандарты: разработаны и реализуются новые образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; приведена в соответствие нормативно- правовая база, все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, разработана и функционирует в процессе работы система отслеживания предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся.</li> <li>2.С целью обеспечения преемственности содержания образования в системе «дошкольное образование- начальная школа» составляется и реализуется полностью совместный план работы сетевого взаимодействия с детскими садами микрорайона школы.</li> <li>2. Реализуется ФГОС ООО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС ООО; разработана система оценки планируемых результатов.</li> <li>3. С 2020 года осуществлён переход ФГОС СОО в соответствии с планом -графиком: созданы необходимые материально-технические и кадровые условия; разработана новая основная образовательная программа по ФГОС СОО; разработана система оценки планируемых результатов.</li> <li>4.С сентября 2016г введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Разработаны локально-правовые акты в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</li> <li>5.Содержание образования обновляется (происходит смещение акцента от «знаниевой» парадигмы к овладению обучающимися познавательными-учебными компетенциями) через развитие современных технологий, основанных на системно-деятельностном, личностно-ориентированном, компетентностном подходах. Учителя школы</li> </ol> |

успешно применяют проектный и исследовательский методы, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления.

Школа работает в сложных социальных условиях. Основной контингент - это дети с низкой мотивацией к обучению. Тем не менее, наблюдается повышение успеваемости и качества образования.

-успеваемость и качество знаний обучающихся школы за 3 года

|              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество     | 48,9%     | 47,5 %    | 49,8 %    |
| Успеваемость | 98,7%     | 98.2%     | 98,5%     |

6. За последние три года произошло развитие кадрового потенциала школы:

-доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100% .

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет -100%, по ФГОС ОВЗ-100%.

- Доля учителей аттестованных на высшую квалификационную категорию составляет 43 %, на первую категорию - 21%, 13 % педагогов – это молодые специалисты.

7.Образовательное учреждение участвует в процедурах независимой системы оценки качества образования (ВПР). В школе разработана школьная система оценки качества образования с целью эффективного управления образовательной организацией, которая реализуется через внутришкольный контроль .

8. В школе разработана и реализуется программа «Одарённые дети». Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. Ежегодно есть призёров победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обществознанию, биологии, русскому языку.

9. Школа имеет большой опыт в реализации предпрофильного обучения.

10.В школе функционирует система дополнительного образования детей на бесплатной основе по различным направлениям - спорт, музыка, рукоделие, предметные кружки, способствующая интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка.

Разработана оценка внеучебных достижений школьников через портфолио.

11. Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. Имеется доступ к Интернету. Все это позволяет учителям вести электронные журналы, использовать информационные образовательные технологии, вести электронный документооборот. В школе успешно функционирует официальный сайт, группа в ВК.

14.Горячим питанием охвачено 89 % учащихся. В основном результаты по данному направлению самоанализа соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям.

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | <p>Качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития образовательной организации (кадровое, методическое, материально-техническое и</p> | <p>В школе созданы все условия для обеспечения доступного и качественного образования:</p> <p>1.Школа укомплектована кадрами на100%,</p> <p>2.Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100</p> <p>3 За последние 3 года произошло омоложение педагогических кадров за счет трудоустройства 3-х молодых специалистов, которым созданы условия для профессионального роста.</p> <p>4. 75 % от общего числа штатных педагогических сотрудников участвуют в инновационной деятельности (школьный и муниципальные уровни). Будем работать над представлением инноваций на уровне региона.</p> <p>5. Ежегодно педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах (как очных, так и заочных), что составляет 28%. Но, тем не менее, не все педагоги мотивированы на участие в конкурсах, поэтому будем работать в данном направлении и стремиться к повышению данного показателя.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС составляет 100%, ФГОС ОВЗ 100%</p> <p>Ставя перед собой задачи совершенствования учительского корпуса и подготовки к переходу на ФГОС,</p> |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | т.д.) | <p>администрация осознавала необходимость в четко организованной работе по повышению квалификации учителей: все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. и с использованием дистанционных технологий, повышая свой педагогический потенциал.</p> <p>Из всего вышеизложенного следует, что в школе образовательную деятельность осуществляет стабильный, профессиональный, творческий, работоспособный коллектив.</p> <p>Методическое сопровождение реализации комплексной программы развития осуществляется через методические объединения, через творческие группы учителей. Все решения согласуются с общешкольным Родительским комитетом и Наблюдательным советом, которые представляют государственно-общественное управление учреждением и гарантирует самостоятельность, гласность и открытость при принятии ключевых решений. При проектировании программы в каждом проекте(подпрограмме) было запланировано создание нормативных актов и методических документов, которые регламентируют деятельность коллектива по реализации каждого проекта.</p> <p>Грамотное методическое сопровождение реализации программы на основе информационно- коммуникационных технологий: информационное обеспечение реализации программы развития через сайт учреждения, обратная связь между координаторами и исполнителями программы, публичные отчеты о ходе реализации программы развития перед общественностью обеспечило достижение поставленных целей.</p> <p>Быстрыми темпами развивается информатизация образовательной среды школы. Процесс информатизации оказался успешным благодаря выделенным на эти цели средствам из бюджета.</p> <p>За последнее время значительные изменения в лучшую сторону и дальнейшее развитие претерпел официальный сайт школы</p> <p>В соответствии с программой развития создана определённая материальная база для занятий физкультурой и спортом, приобретен новый спортивный инвентарь, создана лыжная база . За счет внебюджетных средств приобретены мячи, скакалки. Все это в свою очередь способствовало реализации проекта по сохранению и укреплению здоровья учащихся через физическую культуру и спорт. Ежегодно учащиеся успешно принимают участие в сдаче нормативов ГТО. На счету учащихся золотые и серебряные знаки отличия.</p> <p>Все, что было запланировано в проекте «Укрепление материально –технической базы и обеспечение без опасности» реализовано на 80%.</p> <p>Своевременно проводятся мероприятия по безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется документация.</p> <p>В целом, безопасности жизнедеятельности школы уделяется большое внимание: объект постоянно контролируется, установлен пропускной режим, организовано ежедневное круглосуточное дежурство в здании школы и на её территории в дневное время-техническим персоналом, в ночное-сторожами. Имеется «тревожная</p> |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                             | кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре.<br>Таким образом, направление качество ресурсного обеспечения реализации комплексной программы развития нашей образовательной организации можно считать практически выполненным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |  |  |       |                                          |                                 |                      |    |                                                                                                                                                                             |     |           |    |                                                                                                                                                          |     |           |    |                                                                                                                                            |    |  |    |                                                |     |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|-------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|------------------------------------------------|-----|-----------|
| 3.    | Качество результатов реализации проектов комплексной программы развития образовательной организации                                                                         | <p>На данном этапе в реализации проектов комплексной программы развития достигнуты следующие результаты: практически одновременно и во взаимосвязи реализованы все проекты (подпрограммы):</p> <p>1. «Общее образование»<br/>2.«Кадровое обеспечение»<br/>3.«Одаренные дети»<br/>4.«Укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасности»</p> <p>Результаты соответствия запланированным целевым индикаторам и показателям:</p> <p style="text-align: center;"><b>Программа «Развитие МБОУ « Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена славы 3-х степеней И.И.Морозова» на 2017-2022 годы</b></p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Показатель (индикатор)<br/>(наименование)</th><th>Значение показателя на 2020 год</th><th>Отметка о выполнении</th></tr><tr><td>1.</td><td>Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения</td><td>2,2</td><td>выполнено</td></tr><tr><td>2.</td><td>Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся школы</td><td>100</td><td>выполнено</td></tr><tr><td>3.</td><td>Доля детей, охваченных мероприятиями городского, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет</td><td>98</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Укомплектованность образовательного учреждения</td><td>100</td><td>выполнено</td></tr></table> |                      |  |  | № п/п | Показатель (индикатор)<br>(наименование) | Значение показателя на 2020 год | Отметка о выполнении | 1. | Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения | 2,2 | выполнено | 2. | Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся школы | 100 | выполнено | 3. | Доля детей, охваченных мероприятиями городского, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | 98 |  | 4. | Укомплектованность образовательного учреждения | 100 | выполнено |
| № п/п | Показатель (индикатор)<br>(наименование)                                                                                                                                    | Значение показателя на 2020 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отметка о выполнении |  |  |       |                                          |                                 |                      |    |                                                                                                                                                                             |     |           |    |                                                                                                                                                          |     |           |    |                                                                                                                                            |    |  |    |                                                |     |           |
| 1.    | Доля выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения | 2,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выполнено            |  |  |       |                                          |                                 |                      |    |                                                                                                                                                                             |     |           |    |                                                                                                                                                          |     |           |    |                                                                                                                                            |    |  |    |                                                |     |           |
| 2.    | Доля учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся школы                    | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выполнено            |  |  |       |                                          |                                 |                      |    |                                                                                                                                                                             |     |           |    |                                                                                                                                                          |     |           |    |                                                                                                                                            |    |  |    |                                                |     |           |
| 3.    | Доля детей, охваченных мероприятиями городского, регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет                                  | 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |  |  |       |                                          |                                 |                      |    |                                                                                                                                                                             |     |           |    |                                                                                                                                                          |     |           |    |                                                                                                                                            |    |  |    |                                                |     |           |
| 4.    | Укомплектованность образовательного учреждения                                                                                                                              | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | выполнено            |  |  |       |                                          |                                 |                      |    |                                                                                                                                                                             |     |           |    |                                                                                                                                                          |     |           |    |                                                                                                                                            |    |  |    |                                                |     |           |

|  |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                       |       |              |
|--|-----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
|  |                                         |  | педагогическими кадрами                                                                                                                                                                                               |       |              |
|  | 5.                                      |  | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием                                                                                                                                                                         | 81%   | выполнено    |
|  | 6.                                      |  | Выполнение плана деятельности МАОУ «СОШ № 4»                                                                                                                                                                          | 100%  | выполнено    |
|  | <b>Подпрограмма «Общее образование»</b> |  |                                                                                                                                                                                                                       |       |              |
|  | 1                                       |  | Удовлетворенность населения качеством общего образования                                                                                                                                                              | 94%   | Не выполнено |
|  | 2                                       |  | Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам | 97,8% | выполнено    |
|  | 3.                                      |  | Доля выпускников общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников                                                                                 | 2,2   | выполнено    |
|  | 4.                                      |  | Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»                                                                                                                                                                        | 40    | выполнено    |
|  | 5.                                      |  | Средняя наполняемость классов в общеобразовательном учреждении (среднегодовая)                                                                                                                                        | 25,3  | выполнено    |
|  | 6.                                      |  | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов                                                 | 0,4   | выполнено    |
|  | 7.                                      |  | Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену                                                                                                                                                                               | 20    | Не выполнено |
|  | 8.                                      |  | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе                                               | 100   | выполнено    |
|  | 9.                                      |  | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе                                                 | 100   | выполнено    |
|  | 10.                                     |  | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам                                                                                                                                | 0     | выполнено    |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                |     |              |  |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|--|
|  |                                            | среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе                                                                                                                                   |     |              |  |
|  | 11.                                        | Соответствие современным требованиям обучения                                                                                                                                                                  | 100 | выполнено    |  |
|  | <b>Подпрограмма «Кадровое обеспечение»</b> |                                                                                                                                                                                                                |     |              |  |
|  | 1.                                         | Текучесть кадров                                                                                                                                                                                               | 7   | выполнено    |  |
|  | 2.                                         | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет                                                                                                                                                   | 15  | выполнено    |  |
|  | 3.                                         | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | 100 | Не выполнено |  |
|  | 4.                                         | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников                                                                                  | 30  | выполнено    |  |
|  | 5.                                         | Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников                                                                                                            | 100 | Не выполнено |  |
|  | <b>Подпрограмма «Одаренные дети»</b>       |                                                                                                                                                                                                                |     |              |  |
|  | 1.                                         | Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых учащиеся достигли повышенных результатов                                                                                          | 57  |              |  |
|  | 2.                                         | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                             | 1   |              |  |
|  | 3.                                         | Количество учащихся - участников городских массовых мероприятий                                                                                                                                                | 30  |              |  |
|  | 4.                                         | Количество учащихся - участников областных массовых мероприятий                                                                                                                                                | 7   |              |  |
|  | 5.                                         | Количество учащихся - участников всероссийских и международных мероприятий                                                                                                                                     | 1   |              |  |
|  | 6.                                         | Количество учащихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, кроме того в спортивных мероприятиях                                                                                            | 12  |              |  |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |     |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
|    |                                                                                                    | <b>Подпрограмма «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |     |              |
|    |                                                                                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проведение текущих ремонтов в соответствии с финансированием                                                        | 100 | выполнено    |
|    |                                                                                                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды                                                 | 35  | Не выполнено |
|    |                                                                                                    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оснащение образовательного учреждения оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами. | 15  | выполнено    |
| 4. | Качество социальных эффектов реализации комплексной программы развития образовательной организации | <p>Достаточно привлекателен имидж школы для социальных заказчиков (родителей и обучающихся). Качество предоставляемых школой услуг, по данным опроса родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За три года увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг (с 92% до 96%).</li> <li>- Взаимодействие с родительской общественностью составило 100%. Принимают активное участие родители в жизни школы через работу родительского комитета, совместных праздников.</li> <li>- По результатам анкетирования учащихся:</li> <li>-довольны организацией образовательного процесса и педагогическим коллективом - 96%;</li> <li>-Эффективная работа официального сайта школы: осуществление обратной связи с родительской общественностью и учащимися. Обо всех достижениях школы и школьников, об общественной жизни и истории школы можно узнать на сайте, на линейках, проводимых школе.</li> <li>-Увеличение доли учащихся, овладевших ИКТ компетентностью -100%;</li> <li>-Оснащенность образовательного процесса компьютерным оборудованием (100%) и спортивным инвентарем - 90%;</li> <li>-Возможность эффективного использования компьютерного оборудования -100%</li> <li>-Стабильный педагогический коллектив (высшее педагогическое образование-100% ).</li> <li>-Средняя заработная плата педагогов превышает средней заработной плате по региону.</li> <li>-Появление молодых специалистов и их закрепление в школе .</li> <li>-Доля обучающихся, охваченных горячим питанием 80%:</li> <li>- Доля обучающихся, занимающихся в секциях и кружках -82 %</li> </ul> |                                                                                                                     |     |              |
| 5. | Обоснованность перспективных задач развития                                                        | <p>Результаты анализа реализации Проектов программы развития, в основном соответствуют запланированным целевым индикаторам и показателям, а также выявлены проблемные зоны, в соответствии с чем обозначены перспективные задачи развития школы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |     |              |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательной организации                                         | <p>1. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. (Увеличение количества победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ ). Повышение уровня результативности участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.</p> <p>1.1. Внести изменения в подпрограмму «Одарённые дети» в соответствии с нацпроектом «Образование», федерального проекта « Успех каждого ребёнка ».</p> <p>2. Дальнейшее совершенствование образовательных технологий в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2.1. В соответствии с нацпроектом «Образование» разработать подпрограмму «Цифровая образовательная среда»</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Финансовое, нормативное и правовое обеспечение реализации программы | <p>Ежегодно планы финансово-хозяйственной деятельности школы и меры по реализации комплексного проекта модернизации системы образования выполняются.</p> <p>В школе реализуется дополнительное образование учащихся на внебюджетной основе. Полученные средства позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения.</p> <p>Все проекты реализуются на основе нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования) и разработанных на их основе локальных актов, приказов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ходе анализа программы развития обнаружили некоторые устаревшие нормативно-правовые документы, которые требуют обновления.</li> </ul> <p>Все запланированные заседания органов самоуправления, творческих групп, педагогического совета, Совета школы, методических объединений, призванных рассматривать и решать вопросы реализации программы развития запротоколированы.</p> |

Проведенный анализ реализации программы развития позволяет увидеть динамику развития образовательного учреждения и определить перспективные задачи педагогического коллектива по развитию школы.

Директор школы \_\_\_\_\_ В.М.Манжос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022219

Владелец Манжос Виктория Михайловна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024