

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ ИВАНА ИВАНОВИЧА МОРОЗОВА»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 11.05.2021 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Сакская СШ № 3  
им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней  
И.И.Морозова»  
В.М.Манжос  
Приказ от 11.05.2021 г. № 181



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  
МБОУ « Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы  
3-х степеней Ивана Ивановича Морозова»**

## 1. Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | <b>Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ « Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова» ( в соответствии с рисковым профилем sch820703)<br/>(далее-Программа)</b>  |
| <b>Цель и задачи программы</b>            | <b>Цель:</b><br>Повышение уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся.<br><b>Задачи:</b><br>1. Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;<br>2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;<br>3. Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования;<br>4. Создание системной психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. |
| <b>Целевые показатели программы</b>       | 1. Выявление причин затруднений.<br>2. Повышение уровня учебной успешности.<br>3. Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности.<br>4. Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».<br>5. Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности.<br>6. Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности.<br>7. Повышение эффективности работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении<br>8. Повышение активности учащихся, уровня школьной успешности.             |
| <b>Метод сбора и обработки информации</b> | Основными методами сбора являются анкетирование, анализ, диагностика, мониторинг.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Сроки реализации программы</b>                         | апрель 2021-апрель 2022 г  |
| <b>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</b>       | Указаны в Дорожной карте   |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b> | Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.  |
| <b>Исполнители</b>  | Директор, зам.директора по УВР,педагог-психолог,педагог-организатор  |
| <b>Приложение</b>   | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ « Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова» |

**2. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности  
МБОУ « Сакская СШ № 3 им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Задача</b>  | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки реализации</b>         | <b>Ответственные</b>  | <b>Участники</b>                      |
|--------------|--|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.           | Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий.   | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении   | май 2021 г.-май 2022 г          | Администрация школы, педагог-психолог                           | Педагогический коллектив, обучающиеся |
|              |  | Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания                           | Сентябрь 2021 г – апрель 2022 г | Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив | Педагогический коллектив, обучающиеся |
| 2.           | Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся   | Проведение вводных, диагностических, тематических контрольных работ                             | апрель 2021-апрель 2022 г       | Администрация школы, руководители ШМО                           | Педагогический коллектив, обучающиеся |
|              |  | Корректировка системы работы со слабоуспевающими обучающимися в соответствии с мониторингом     | сентябрь 2021 г – апрель 2022 г | Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив | Педагогический коллектив, обучающиеся |
| 3.           | Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего | Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР, ГИА | апрель 2021 г.- апрель 2022 г   | Администрация школы, руководители ШМО, учителя предметники      | Педагогический коллектив, обучающиеся |

|    |  |   |                                  |   |                                       |
|----|--|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
|    | общего образования   |   |                                  |   |                                       |
| 4. | Создание системной психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. | Организация системной психологической поддержки обучающихся с трудностями обучении. | апрель 2021 г.-<br>апрель 2022 г | Администрация школы, педагог-психолог, педагогический коллектив | Педагогический коллектив, обучающиеся |
|    |  | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении                 | май 2021г                        | Администрация школы, педагог-психолог                           | Педагогический коллектив, обучающиеся |
|    |  | Активизировать работу школьного самоуправления                                      | апрель 2021 г.-<br>апрель 2022 г | Педагог-организатор, классные руководители                      | Педагогический коллектив, обучающиеся |