

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА  
ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ ИВАНА ИВАНОВИЧА МОРОЗОВА»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «САКСКАЯ СШ № 3 ИМ.КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ  
И.И.МОРОЗОВА»)**

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга степени удовлетворённости учащихся, их  
родителей (законных представителей) и педагогов качеством  
образовательных услуг, предоставляемых школой, по состоянию на  
01.02.2023 года**

На протяжении нескольких лет в школе периодически проводится мониторинг родителей и учащихся выборочно. Данный мониторинг является неотъемлемой частью Внутренней системы оценки качества образования в школе.

**Цель мониторинга - повышение эффективности и качества образовательных услуг в школе.**

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, мы использовали методики, разработанные **А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым**. Суть методик заключается в том, что в конце года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

**Всего участие приняли 77 обучающихся 8-11 классов.**

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса

**Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А.Андреева)**

**Цель** - определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

В большинстве классов от 85 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят школу и гордятся тем, что учатся в ней.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об объеме домашних заданий по некоторым предметам.

От 24 % до 78 % учащихся испытывают усталость из-за большого объема домашних заданий по некоторым предметам.

Важнейшим показателем качества образования школы является **показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных условий, получаемых обучающимися.**

**Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А.Андреева)**

**Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных условий** проходило на **общешкольном родительском собрании**.

**Цель изучения:** определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных условий.

Изучение проходило методом анкетирования для родителей при использовании **методики А.А.Андреева**.

Всего в школе обучается 256 учащихся.

В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве **89 человек**

**Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:**

- 1.Отношение родителей и педагогов -93%
- 2.Отношения ребенка и педагога –90%
- 3.Отношение ребенка к школе –99%
- 4.Уровень преподавания -94%
- 5.Отношение ребенка к школе в целом –99%
- 6.Отношения родителей и администрации –94%
- 7.Готовность рекомендации школы другим людям –97%
- 8.Информированность об успехах и неудачах ребенка в школе –100%
- 9.Благодарны учителям за отношение к ребенку 93%
- 10.Отношения между школьниками в классе -92%
- 11.Информированность о личности ребенка из бесед педагогами -98%

**Удовлетворенность на уровне выше среднего относится к следующим параметрам:**

- 1.Материально-техническое обеспечение –76%
- 2.Питание –98%

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся, считают их полезными и интересными.

**Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 96 %.**

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

**Для выявления степени удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении использовали анкету, разработанную Е.Н.Степановым**

**Цель:** определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

**Количество человек- 18**

**Методика- анкета Е.Н.Степанова**

**Обработка полученных результатов**

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4 вопросы) – **3,08 (высокий уровень)**;

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (5—8 вопросы) – **3,06 (высокий уровень)**;

отношения с учителями и администрацией учебного заведения (9—12 вопросы) - **3,09 (высокий уровень)**;

отношения с учащимися и их родителями (13—16 вопросы) – **2,95 (средний уровень)**;

обеспечение деятельности педагога (17—20 вопросы) – **2,77 (средний уровень)**.

#### **Общие выводы и тенденции:**

В целом, по результатам анкетирования всех субъектов образовательного процесса, наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем

2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.

3. Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.

4. Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

Педагог-психолог Седых О.Е.