

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ ИВАНА ИВАНОВИЧА МОРОЗОВА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «САКСКАЯ СШ № 3 ИМ.КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ
И.И.МОРОЗОВА»)**

**Аналитическая справка
по работе педагога-психолога с одарёнными детьми
в 2022 - 2023 учебном году**

В МБОУ «Сакская СШ №3 им. кавалера Ордена Славы 3-х ст. И.И. Морозова» за 2022-2023 учебный год работа педагога-психолога с одарёнными детьми проводилась в три этапа:

1. Диагностический этап.
2. Информационный этап.
3. Развивающий этап.

Диагностический этап. Работа в рамках данного этапа была направлена на выявление детей с предпосылками одарённости. Для этого были использованы, следующие методики:

- Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. Анкетирование.
- Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.
- Диагностика творческого мышления П.Торренс.
- Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра.
- Методика изучения самооценки.

Диагностика была организована в начальной, основной и средней школе. Из общего количества детей, пожелавших пройти тестирование, выявлено 38 детей с ярко выраженными способностями. Результаты диагностики отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование	Количество детей с ярко выраженными способностями	Виды одарённости		
		Интеллектуальная одарённость	Творческая одарённость	Спортивная одарённость
Начальная школа	11 чел.	3 чел.	6 чел.	2 чел.
Основная школа	21 чел.	6 чел.	9 чел.	6 чел.
Средняя школа	6 чел.	4 чел.	1 чел.	1 чел.

Информационный этап. Работа в рамках данного этапа была направлена на повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Тематика просветительской информации для родителей и педагогов, реализованная в течение учебного года:

- «Особенности работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.
- «Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.
- «У Вас растет одаренный ребенок!». «Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности». Индивидуальные консультации, рекомендации родителям.
- «Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа с одаренными детьми.
- «Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации для педагогов.

Развивающий этап. В рамках данного этапа мной проводились развивающие занятия с детьми с предпосылками интеллектуальной одарённости.

Выводы

В результате работы с одарёнными детьми было:

1. Сформирован банк методик для выявления предпосылок одарённости.
2. Разработаны рекомендации для родителей детей с предпосылками одарённости.
3. Разработаны рекомендации для педагогов по работе с детьми с предпосылками одарённости.
4. Создание банка информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
5. С детьми, имеющими предпосылки интеллектуальной одарённости, были организованы развивающие занятия, направленные на развитие интеллектуальной сферы.

Педагог-психолог

Седых О.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022219

Владелец Манжос Виктория Михайловна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024