

## ПРОТОКОЛ №5

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла  
от 31 марта 2023 года

**Тема: «Формирование и диагностики функциональной грамотности»**

Присутствовало: 5 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчет о проделанной работе).

### СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Линёву М.В., учителя русского языка и литературы, которая рассказала, что формирование функциональной грамотности школьников возможно через решение трех основных задач:

1. Достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности и возможность преодоления образования, в том числе и путем самообразования.
2. Формирование у каждого учащегося опыта творческой социально значимой деятельности в реализации своих способностей средствами ИКТ.
3. Накопление у учащихся опыта общения и взаимодействия на гуманистических отношениях.

В эпоху цифровых технологий функциональная грамотность развивается параллельно с компьютерной грамотностью, следовательно, для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и предметных компетенций необходимо соблюдать следующие условия:

- обучение на уроках должно носить деятельностный характер;
- учебный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности;
- предоставляется возможность для приобретения опыта достижения цели;
- правила аттестации отличаются чёткостью и понятны всем участникам учебного процесса;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

Для этого необходимо:

- использовать в обучении инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей.
- психологическое содействие в выборе наиболее продуктивных методов и средств обучения;
- совместное (коллегиальное) обсуждение процесса и результатов профессиональной деятельности.

Следовательно, научиться действовать ученик может только в процессе самого действия, а каждодневная работа учителя на уроке, образовательные технологии, которые он выбирает, формируют функциональную грамотность учащихся, соответствующую их возрастной ступени. Поэтому важнейшей в профессиональном становлении современного учителя является проблема повышения его технологической компетентности, включающей в себя глубокую теоретическую подготовку и практический опыт продуктивного применения современных образовательных технологий на уроке, готовность к их адаптации и модификации с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

### ВЫСТУПИЛИ:

Василевская С.П., учитель английского языка, добавила, что особенности заданий для оценки функциональной грамотности можно представить так:

- Задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний, например, по литературе.
- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная обучающемуся.
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.
- Ситуация требует осознанного выбора модели поведения.
- Вопросы изложены простым, ясным языком и, как правило, немногословны.
- Требуют перевода с быденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)
- Используются иллюстрации: рисунки, таблицы.
- защитили отчет о работе по формированию читательской грамотности посредством заданий платформ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://fg.reshe.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

**РЕШИЛИ:**

1.Использовать на уроках русского языка и литературы материалы сайтов <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>, <https://fg.reshe.edu.ru>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>. для развития функциональной грамотности.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/М.В.Линёва