



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

как механизм усиления единой системы управления
качеством образования

М.А. КОСТЕНКО,
директор Департамента
государственной политики и управления
в сфере общего образования

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Качественное доступное
общее образование
во всех регионах страны
для каждого ребенка
в соответствии с его
потребностями и
интересами независимо
от социальных
и экономических
факторов



Единое образовательное пространство – **основа**
сохранения и укрепления **образовательного**
суверенитета страны

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Знание:
качество
и объективность**
знание добывай



Творчество
талант развивай



Здоровье
сохраняй



Воспитание
традиции храни и создавай

Профориентация
профессию выбирай



Учитель



Учителями
славится Россия!

Школьный климат



Важней всего
погода в школе!

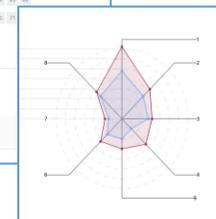
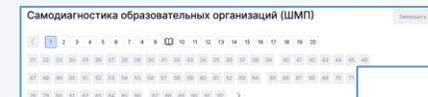
Образовательная среда



«Среда» семь
дней в неделю!

Апробация проекта

Сервис для прохождения школами
автоматизированной самодиагностики



Воронежская область



Хабаровский край



Республика Башкортостан



МЦД «Артек»

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

1 Назначение в каждом регионе ответственного за реализацию проекта и создание на сайтах всех РОИВ тематической страницы

2 «Настольная книга директора»

3 Сервис самодиагностики

4 Конструктор программ развития

5 Telegram-каналы для учителей и управленческих кадров

6 Тематические семинары

ВАЖНО!

Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИРО

ЗАДАЧА: СОПРОВОЖДЕНИЕ В КАЖДОМ РЕГИОНЕ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ



О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ

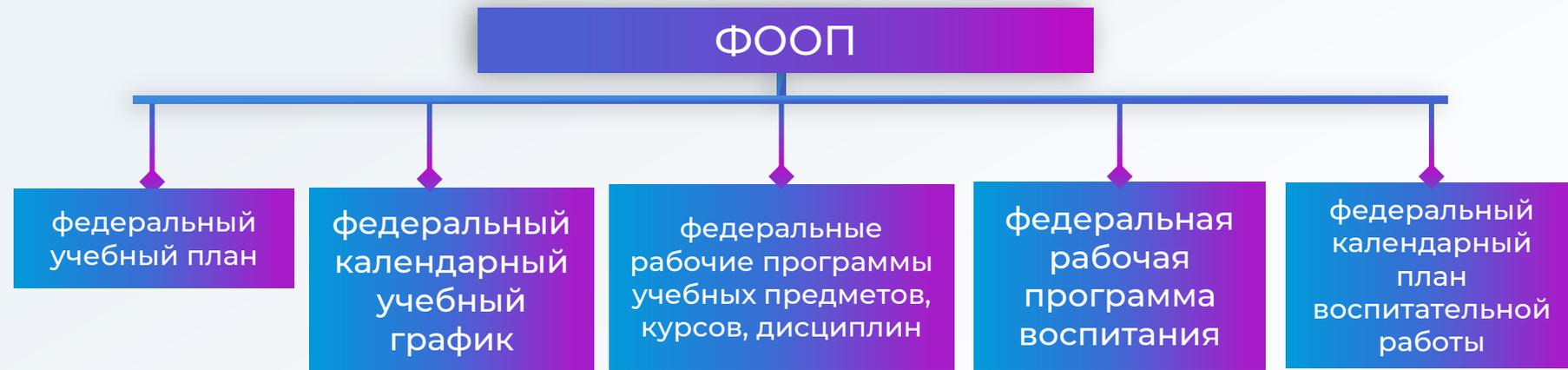
№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП состоят из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОБЖ

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ФООП НОО, ООО и СОО

ВАЖНО

В учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне

ФООП НОО

5 вариантов
федерального
учебного плана

(с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы)

ФООП ООО

6 вариантов
федерального
учебного плана

(с учетом режима работы школы, изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы)

ФООП СОО

19 вариантов
федерального
учебного плана

От 2 до 7 вариантов –
для каждого профиля
обучения

13 учебных предметов (не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ

ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 8 учебных недель
- II четверть – 8 учебных недель
- III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.)
- IV четверть – 8 учебных недель

Продолжительность каникул:

- по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.)
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

О ВВЕДЕНИИ ФООП

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года

Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

Введение ФООП является **обязательным с 1 сентября 2023 года** для обучающихся 1-11 классов **всех образовательных организаций**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования



ФООП НОО, ООО и СОО

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОБЖ

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки** педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета

На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации

ВАЖНО

Образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



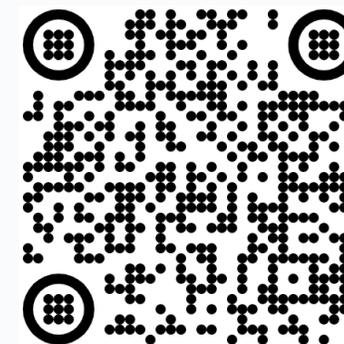
Март-апрель 2023 г.

Проведение окружных и всероссийских совещаний по вопросам введения ФООП

Второй квартал 2023 г.
(ФГБНУ «ИСРО РАО»)

Методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования

Конструктор рабочих программ,
консультативная помощь,
материалы Всероссийских
просветительских мероприятий





Конституция Российской Федерации



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Часть 1.2. Статья 17. Законами субъекта <...> может осуществляться перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта <...>. <...> на срок не менее срока полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта <...>. <...> законы субъекта <...> вступают в силу с начала очередного финансового года



Федеральный закон от 29 декабря 2022 г. № 642-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 9.1. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации



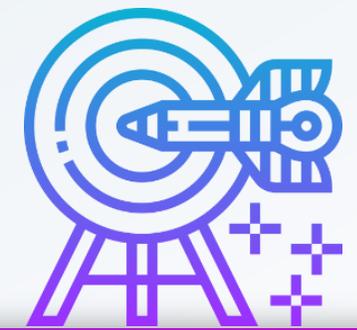
Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»



Иные нормативные правовые акты Российской Федерации

ПЕРЕВОД МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕВОДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



ЦЕЛЬ

создание условий для внедрения эффективных моделей централизованного управления в системе образования в части повышения гарантий реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по ООП

ЗАДАЧИ

разработка нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по передаче муниципальных ОО в ведение РОИВ

разработка процессов перераспределения полномочий в сфере образования между органами местного самоуправления РОИВ

совершенствование механизма реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по ООП

Ресурсы реализации

кадры регионального и муниципального уровней государственного управления

кадры региональной и муниципальных систем образования

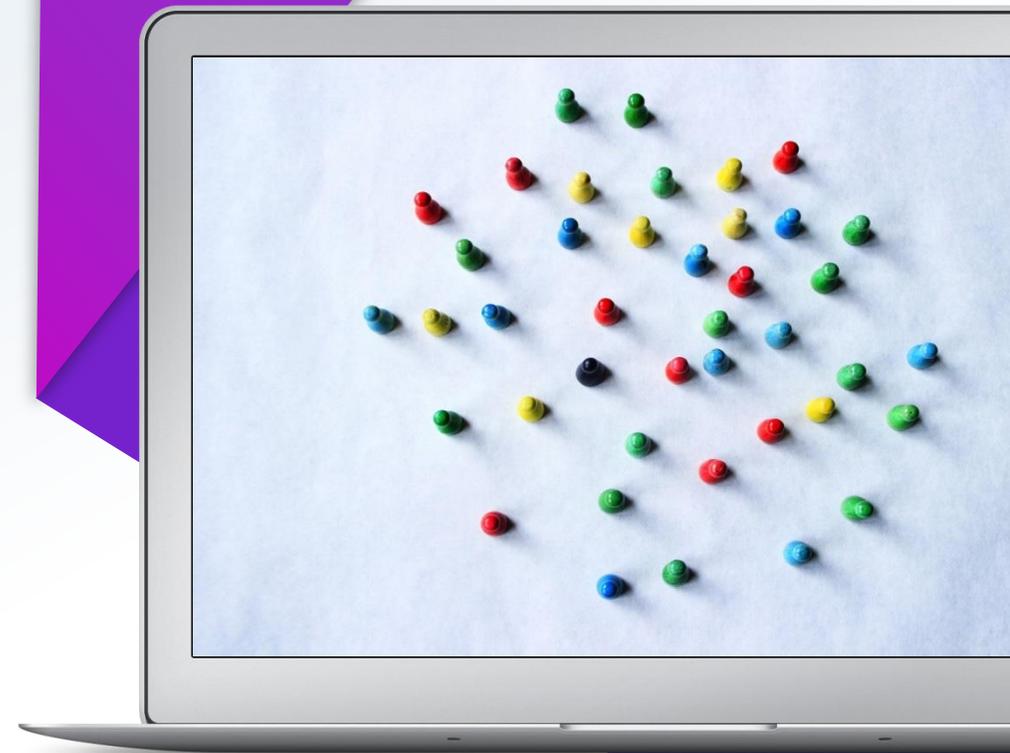
организационная структура региональной и муниципальных систем образования

инфраструктура региональной и муниципальных систем образования

материально-технические ресурсы региональной и муниципальных систем образования

информационные ресурсы региональной и муниципальных систем образования

источники дополнительного финансирования региональной системы образования (федеральный бюджет – средства по федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»; бюджеты субъектов РФ)



Этапы и ожидаемые результаты реализации концепции



1 ЭТАП – 2023 ГОД

подготовка распорядительного документа руководителя субъекта РФ

поручение РОИВ по подготовке комплекса мер, направленных на осуществление передачи муниципальных общеобразовательных организаций в ведение РОИВ



1.1

комплексное обследование текущего состояния региональной и муниципальных систем образования в нормативно-правовом, социально-экономическом и кадровом аспектах, определение потребности в регионализации отдельных категорий ОО



1.2

прогнозирование рисков реализации модели

передачи муниципальных ОО в ведение РОИВ с учетом опыта регионализации общего образования в пилотных регионах, минимизации временных, ресурсных и административных затрат

1.3

экономическое обоснование выбора модели

передачи муниципальных ОО в ведение РОИВ



1.4

разработка организационной и управленческой документации по перераспределению совокупности или отдельных полномочий в сфере образования между органами местного самоуправления и РОИВ



1.5

разработка плана мероприятий (дорожной карты)

по передаче муниципальных ОО в ведение РОИВ в соответствии с выбранной моделью с указанием ответственных и сроков реализации мероприятий

1.6

Этапы и ожидаемые результаты реализации концепции



2 ЭТАП – 2024 ГОД

реализация мероприятий (дорожной карты)

по передаче муниципальных ОО в ведение РОИВ в соответствии с выбранной моделью

2.1



совершенствование механизма реализации прав обучающихся

на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по ООП

2.2

корректировка решений в сфере управления образованием

на региональном и муниципальном уровнях власти (при целесообразности)

2.3



определение эффективности реализуемой региональной модели

передачи муниципальных ОО в ведение РОИВ

2.4