

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ ИВАНА ИВАНОВИЧА МОРОЗОВА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «САКСКАЯ СШ № 3 ИМ.КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ
И.И.МОРОЗОВА)**

**Аналитическая справка
по итогам успеваемости учащихся за 2 четверть (I полугодие)
2022/2023 учебного года**

от 30.12.2022 г.

Согласно плану внутришкольного контроля заместителем директора по УВР Даниловой Г.Г. был проведён анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие 2022/2023 учебного года во 2-11 классах.

Цель контроля: проанализировать результаты работы учителей- предметников и классных руководителей над успеваемостью учащихся, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

В школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по повышению качества знаний учащихся.

На начало 2 четверти в 1-11 классах обучалось 252 учащихся (из них: 2 – на инклюзивном обучении и 8 учащихся обучались на дому). Анализировалась успеваемость **252** учащихся (22 учащихся 1-го кл. – не оцениваются, 5 уч-ся обучаются по программе для детей с УО).

Показатели успеваемости по классам

класс	На начало четверти	Приб. / выб.	На конец четверти	Успеваемость				КУ (%)	КЗУ (%)	СОУ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	22 + 1 над.	-	22 + 1 над.							
2	25+1 над	-	25+1 над	8	11	6	0	100	91	74
3	25+3 над	-	25+3 над	10	9	6	0	100	85	82
4	23	-	23	1	10	12	0	100	81	72
Итого на уровне НОО			23(1 кл) + 83	19	30	24	0	100	85	76
5	23+2 над	-	23+2 над	6	15	3	0	96	48	56
6	28	-	28	7	12	9	0	100	62	63
7	20	-	20	2	11	7	0	100	66	63
8	24	-	24	7	8	9	0	98	66	65
9	28+ 1 над.	-	28+ 1 над.	2	16	10		98	53	56
Итого на уровне ОО			123+3 над	25	62	38	0	98	59	61
10	15	-	15	5	10	0	0	100	67	66
11	10	-	10	2	7	1	0	100	70	68
Итого на уровне СО			25	7	17	1	0	100	69	67
ИТОГО	252	-	222+22(1кл) + 8над.	51- 22%	109- 49%	63- 29 %	0	99	71	68

	- оптимальный		- допустимый		
	- удовлетворительный		- тревожный		- критический

	Сравнительный анализ успеваемости			Сравнительный анализ КЗУ		
	1 четверть	2 четверть	Динамика	1 четверть	2 четверть	Динамика
НОО	100%	100%	стабильно	83%	85%	положительна, + 2 %
ООО	98%	98%	стабильно	57%	59%	положительна, + 2 %
СОО	-	100%	-	-	69%	
Всего по школе	99%	99%	стабильно	70%	71%	положительна, + 1 %

Показатели успеваемости по предметам

предмет	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Начальная школа										
Русский язык	3,64	3,96	3,78							
Литературное чтение	4,44	4,44	4,32							
Родной язык (русский)	3,68	4,05	3,91							
Литературное чтение на родном языке (русском)	4,44	4,4	4,41							
Математика	3,72	4	3,87							
Окружающий мир	4,32	4,44	3,95							
Технология	4,6	4,78	4,82							
ИЗО	4,76	4,88	4,61							
Английский язык	4,44	4,28	4,22							
Физическая культура	4,58	4,5	4,56							
Музыка	4,32	4,92	5							
Основная школа										
Русский язык				4,36	3,79	3,45	3,54	3,61		
Литература				4,05	3,86	4	4,08	4,11		
Родной язык (русский)				3,95	3,79	3,6	3,88	3,83		
Родная литература(русская)				3,96	3,64	3,75	4,04	4,14		
Английский язык				3,91	3,68	3,55	3,84	3,68		
Математика				4	3,68					
Алгебра						3,6	3,53	3,14		
Геометрия						3,6	3,5	3,1		
Информатика						4,45	4,56	4,29		
ОДНКНР				4,5						
История				3,84	3,61	3,6	3,9	3,57		
Обществознание					4,04	3,71	3,9	3,5		
Физика						4,4	4,44	4,11		
География				3,68	3,64	3,7	3,6	3,25		
Биология				3,64	3,54	3,95	3,9	3,21		
Химия							3,7	3,29		
ИЗО				4,61	4,72	4,25				
Музыка				5	4,72	4,2	4,77			
Технология				4,5	4,57	4,1	4,28			
Физическая культура				4,42	4,25	4,21	4,36	3,63		
ОБЖ							4,48	4,33		
Средняя школа										
Русский язык									3,67	4
Литература									4,13	3,88

Родной язык (русский)									3,87	3,45
Английский язык									3,93	3,5
Математика									3,47	3,4
Информатика									4,87	4,8
История									4	3,7
Физика									4,8	4,6
География									3,87	3,6
Биология									3,73	3,7
Химия									3,6	3,56
Астрономия										4,8
Индивидуальный проект									4,47	3,9
Физическая культура									4,63	4,69

Информация о качестве обучения за 2 четверть, 1 полугодие

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся с оценками «4» и «5»	Количество отличников	Качество знаний, %
2-4 класс	73	36	7	68%
5-9 класс	127	20	11	30%
10-11 кл	25	7	1	31%

Информация об успеваемости по итогам за 2 четверти, 1 полугодия

Класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся с оценками «3» и «4»	Количество обучающихся с оценками «4» и «5»	Количество отличников	Успеваемость, %
2-4 класс	73	30	36	7	100 %
5-9 класс	127	93	20	11	97%
10-11 кл	25	17	7	1	100%

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость находится на оптимальном уровне (99%), наблюдается отрицательная динамика успеваемости: во 2 четверти успеваемость по школе понизилась на 1%, на уровне ООО понизилась на 1,8%, а на уровне НОО находится на стабильном уровне.

2. Качество знаний находится на допустимом уровне (44%), наблюдается отрицательная динамика: во 2 четверти КЗУ понизилось на 2% (на уровне НОО – повысилось на 4%, на уровне ООО – понизилось на 3%).

3. Увеличилось количество учащихся, успевающих на «отлично» на 2 учащихся (было 16 чел., стало – 18 чел. (9%)):

- на уровне НОО – увеличилось на 2 учащихся;
- на уровне ООО – уменьшилось на 1 учащегося;

4. Резерв учащихся, которые могут учиться на «отлично» (имеют по 1 «4»), а все остальные отметки – «5») составляет 12 человек (8%).

- Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 5 учащихся.

5. Резерв учащихся, которые могут учиться на «4» и «5» составляет 18 человек (9,5%).

6. Увеличилось количество неуспевающих учащихся (было 2 чел., стало – 5 чел., из них 5 чел. – учащиеся 8-9 класса):

7. Удовлетворительный уровень качественной обученности в 6,7,8,10 классах.

Проблема:

1) Количество обучающихся с одной «3» (все остальные – «5» и «4») остается по-прежнему

большим. В то же время во 2 четверти, в сравнении с 1 четвертью, количество учащихся уменьшилось на 6 чел. (было 30 чел., стало – 24 чел.)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям:

– Регулярно проводить мониторинг использования системы ЭЖ / ЭД учащимися и их родителями (законными представителями); контролировать факт ознакомления родителя (законного представителя) со сведениями электронного дневника.

– Контролировать результаты образовательного процесса, просматривая электронный журнал своего класса, проводить предварительный анализ успеваемости учащихся для предотвращения снижения качества обучения.

– Работать в тесном контакте с учителями-предметниками, взяв под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или одну «3», а также успеваемость учащихся, имеющих проблемы в обучении.

– Систематически осуществлять контроль текущей успеваемости учащихся, проводить мероприятия с учащимися и их родителями, направленными на повышение качества обученности и сохранению контингента учащихся, обучающихся на «4» и «5».

2. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:

– Использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

– Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок и своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях учащихся и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

– Проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к написанию ВПР и к сдаче ГИА, включив темы по повторению учебного материала.

– Обратить внимание на обучающихся, оказавшихся в резерве «хорошистов» и «отличников» и через дополнительные занятия и консультации устранить пробелы в их знаниях.

– Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся; продолжить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим учащимся.

– Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к учению, используя различные формы и методы работы на уроке.

(Постоянно)

3. Руководителям предметных школьных МО на заседаниях ШМО:

– рассмотреть итоги 2 четверти;

– обсудить вопрос о мерах повышения качества знаний и снижения количества неуспевающих по школе;

– продолжить работу по повышению мотивации учащихся к учению, используя различные формы и методы работы на уроке.

– обсудить вопрос о недопущении снижения качества знаний и о мерах по повышению качества знаний .

4. Учителям начальных и учителям-предметникам, имеющим учащихся с одной «3» по своему предмету: работать с данными учащимися индивидуально с целью повышения качества их обученности по предметам.

5. Учителям-предметникам, имеющим учащихся с низкой мотивацией по своему предмету:

– установить причины снижения качества знаний учащихся;

– составить план работы на 3 четверть с неуспевающими учащимися (предоставить в срок до 20.01.2023 г.);

– организовать в 3-ей четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.

Заместитель директора по УВР