

## СТРУКТУРА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП (в том числе АООП)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Общая численность учащихся	человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек / %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек / %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %
20	Регионального уровня	человек / %
21	Федерального уровня	человек / %
22	Международного уровня	человек / %
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %

### Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
<b>1</b>	<b>Представление собственном стиле познавательной деятельности (индивидуальном познавательном стиле)</b>				
	Освоение понятий: темперамент, характер, познавательный стиль; аудиал, визуал, кинестетик; анализ, синтез, дедукция, индукция; знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	2, 4, 9, 11-й классы.
	Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
<b>2</b>	<b>Навыки работы с информацией</b>				

	Умение кодировать информацию (в т.ч. полученную в сети Интернет) посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Педагог-филолог или иное лицо, исходя из кадровых возможностей ОО	4 (по решению администрации), 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
	Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
	Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада		Мини-сессии публичных выступлений		
<b>3</b>	<b>Смысловое чтение (читательская компетенция)</b>				
	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная К.Р. Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.	Учитель математики	4, 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
	Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)		Анализ текста	Педагог-филолог	
<b>4</b>	<b>Владение ИКТ-технологиями</b>				
	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Само-оценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Учитель информатики	4 (по решению администрации), 7, 9, 11-й классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

### Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися

## основной образовательной программы

№	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
<b>1. Готовность к активной гражданской позиции</b>					
	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Педагог-психолог (или классный руководитель)	Ежегодно, в конце учебного года
	Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося			
<b>2. Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля</b>					
	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз – на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7-8-го кл.)
	Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующего рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующего рекомендованному профилю обучения			Второй раз – по окончании уровня основного общего образования (9-го кл.)

	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения			Ежегодно, в конце учебного года
<b>3</b>	<b>Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса</b>				
	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Педагог-психолог и (или) классный руководитель, учитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года
	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
<b>4</b>	<b>Сформированность культуры здорового образа жизни</b>				
	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физич.культурой	Статистический учет		Ежегодно, в конце учебного года
Сокращения количества пропусков уроков по болезни		Отзыв классного руководителя			
Соблюдение элементарных правил гигиены					

5 Сформированность основ экологической культуры					
	Готовность учащихся экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания.	Опрос	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем	
		Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет		