

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ ИВАНА ИВАНОВИЧА МОРОЗОВА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «САКСКАЯ СШ № 3 ИМ.КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ 3-Х СТЕПЕНЕЙ
И.И.МОРОЗОВА»)**

**Аналитическая справка
об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/2023 учебном году**

от 31.10.2022 г.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», приказом отдела образования администрации города Саки от 26.07.2022 г. № 368 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях г. Саки в 2022/2023 учебном году» а также на основании приказа по школе от 03.09.2022 г. № 480 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» с 26.09.2022 г. по 26.10.2022 г. в школе был проведён I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились с целью:

- обеспечения единства условий в организации проведения предметных олимпиад на всех этапах;
- развития познавательных интересов и углубленного изучения основ наук у обучающихся
- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Для организации и проведения олимпиады, в школе был сформирован организационный комитет, предметные комиссии. Олимпиады проводились в соответствии с графиком.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- 1) 16 чел. из 24 учащихся 4 класса (66%) по 2 предметам: русский язык и математика;
- 2) 102 чел. из 152 учащихся 5-11 классов (67%) по 16 предметам:
 - русский язык,
 - литература,
 - английский язык,
 - математика,
 - информатика,
 - физика,
 - химия,
 - биология,
 - экология,
 - география,
 - история,
 - обществознание,
 - физическая культура,
 - технология,
 - астрономия
 - ОБЖ.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 24 учащихся будут принимать участие в муниципальном этапе олимпиады школьников (из них 10 учащихся будут участвовать в олимпиадах по нескольким предметам).

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	8	6	2
Астрономия	3	0	0	0
Биология	23	14	7	7
География	14	10	6	4
Информатика	4	0	0	0
История	8	4	2	2
Литература	31	14	7	7
Математика	14	9	4	5
Обществознание	6	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	10	4	2	2
Русский язык	30	15	8	7
Технология	3	1	0	1
Физика	6	2	0	2
Физическая культура	12	8	4	4
Химия	13	6	4	2
Экология	21	14	7	7
ВСЕГО	210	117	54	63

ВЫВОДЫ:

1. Школьный этап предметных олимпиад прошёл организованно, в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.
3. Уровень подготовленности учащихся достаточный, по всем предметам определены победители и призёры.
4. Сформирована школьная команда из 24 учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады школьников (из них 10 учащихся будут участвовать в олимпиадах по нескольким предметам).
5. Олимпиады были проведены по всем школьным предметам и по экологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам:
 - 1.1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
 - 1.2. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
 - 1.3. Относиться к олимпиадам не формально, а готовить учащихся в течение года через индивидуальную, консультационную, дифференцированную работу, уроки и внеклассную работу.
 - 1.4. Обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по предметам.
 - 1.5. Уделить особое внимание учащимся (победителям и призёрам) школьных олимпиад – повысить их олимпиадный уровень, для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

- 1.6. Продолжить работу по созданию банка данных олимпиадных заданий и отслеживанию результатов участия в I (школьном), II (муниципальном) этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Объявить благодарность учащимся, занявшим призовые места в школьном этапе предметных олимпиад.

ВЫВОДЫ:

6. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно, в соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
7. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.
8. Уровень подготовленности учащихся достаточный, по всем предметам определены победители и призёры.
9. Сформирована школьная команда из 31 учащегося для участия в муниципальном этапе олимпиады школьников (из них 13 учащихся будут участвовать в олимпиадах по нескольким предметам).
10. Олимпиады были проведены по всем школьным предметам и по экологии.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
 - 3.2. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
 - 3.3. Относиться к олимпиадам не формально, а готовить учащихся в течение года через индивидуальную, консультационную, дифференцированную работу, уроки и внеклассную работу.
 - 3.4. Обратить внимание на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по предметам.
 - 3.5. Уделить особое внимание учащимся (победителям и призёрам) школьных олимпиад – повысить их олимпиадный уровень, для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.6. Продолжить работу по созданию банка данных олимпиадных заданий и отслеживанию результатов участия в I (школьном), II (муниципальном) этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Объявить благодарность учащимся, занявшим призовые места в школьном туре предметных олимпиад.