|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический советМБОУ «Сакская СШ № 3им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова»(протокол от 31.08.2022г.№ 16) | СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ «Сакская СШ № 3им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова»(протокол от 31.08.2022 г.№ 4) | УТВЕРЖДЕНОПриказ МБОУ «Сакская СШ № 3им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозова»от 31.08.2022 г. № 434 |

**Концепция**

**развития проекта**

**историко-краеведческого музея**

**МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы**

**3-х степеней И. И. Морозова»**

 **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Концепция развития школьного музея определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И. И. Морозова», призвана актуализировать традиционные национальные российские ценности, формировать общественную солидарность во имя ценностей семьи и Отечества.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям усовершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**Основанием** для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)
* Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)
* Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»
* Приложение к письму Минобразования России от 31.03.2020 № 01-14/1053 «Методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республики Крым»
* Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
* Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений»
* Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09.07.2020г.
* Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022 г.
* Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации от 29 апреля 2021 г.

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ**

По состоянию на 01.09.2022 года в МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И. И. Морозова», ведется работа по основанию музея. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» было закуплено оборудование (музейные стенды, витрины, проектор).

Ведется работа по разработке и дополнению концепции развития школьного музея на период 2022-2024 учебного года.

Наша школа носит имя кавалера Ордена Славы 3-х степеней Ивана Ивановича Морозова, а также находится на улице Ксении Ивановой, активной участницы Сакского подполья. С целью сохранения памяти о воинских подвигах, в музее организован сбор материалов, фотографий, воспоминаний о кавалере Ордена Славы 3-х степеней И.И. Морозове, участнице Сакского подполья К.Т. Ивановой ведется работа по отбору информации, фото и видеоматериалов об истории школы, ее учениках, преподавателях, участии в программах и проектах города и республики.

 Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления музейных материалов-источников истории Отечества, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ**

**Цели проекта создания школьного музея:**

* осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.
* развитие чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине;
* привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия полуострова, города, семьи, Отечества

**Задачи музея:**

* формирование объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, правильное восприятие настоящего и предвидение будущего;
* развитие поисковой и исследовательской работы в школе и обогащение на этой основе экспозиций музея и их полноценного использования для формирования у подрастающего поколения высокой нравственности, трудолюбия, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам народа;
* повышение интереса к изучению прошлого г. Саки и Крыма, к истории России;
* увековечение памяти участников Великой Отечественной войны;
* проведение на базе музея уроков Мужества, торжественных акций и мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы, другим памятным датам в истории нашей Родины;
* проведение на базе музея тематических школьных занятий по изучению родного края с использованием экспонатов музея;
* разработка содержания текстовой информации для проведения экскурсий для посетителей: разновозрастных групп учащихся, учителей, родителей, гостей школы и общественности;
* организация подготовки экскурсоводов с целью публичного выступления на русском и иностранных языках (английский, немецкий, французский);
* реализация принципа «Музей для детей и руками детей»;
* последовательное и практическое воплощение идеи сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей,участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

**Профиль музея:** историко-краеведческий, поисковый

**Содержание работы музея:**

**1*. Поисково-краеведческая работа***

- Сбор предметов быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей культуры Крыма;

- Изготовление стендов, плакатов, витрин, макетов предметов из истории культуры полуострова.

***2. Научно-исследовательская и воспитательно-пропагандистская деятельность***

- Совместное планирование деятельности музея и детского актива;

- Сбор необходимых материалов, раскрывающих историю происхождения и использования экспонатов музея;

- Проведение экскурсий, бесед, устных журналов и т.д.

- Проектная деятельность;

- Встречи с интересными людьми города, округа, района;

- Пополнение фондов музея, их систематизация и сохранение;

- Творческие отчёты.

***3. Творчество учащихся***

- Привлечение родителей к оборудованию музея;

- Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ учащихся;

- Участие в творческих конкурсах города, республики.

***4. Методическая, консультативная работа***

- Семинары, методические часы для учителей, связанных с работой по истории, литературе, МХК, крымоведению, ИЗО, музыке;

- Сбор электронных материалов, их использование в работе;

- Сотрудничество с музеями ОУ, города, района.

***5. Образовательно- воспитательная работа***

- Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся;

- Участие в поисково-исследовательской деятельности (сбор экспонатов, составление картотеки, творческие работы, участие в конференциях);

- Участие в организации общешкольных мероприятий по тематике музея;

- Организация посещения учащимися театров, музеев, выставочных залов и т.д.

***6. Работа с фондами***

- Паспортизация музейных экспонатов;

- Составление картотеки на музейные предметы;

- Исследование и описание каждого предмета;

- Порядок обработки поступающих исторических памятников и творческих работ.

***7. Требования к музею***

- доступность;

- ассоциативность;

- наглядность;

- рациональность использования площадей;

- интерактивность и полифункциональность музейного пространства.

**Основные направления деятельности музея:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ.**

* Интеграция деятельности школьных музеев с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.
* Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
* Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.
* Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
* Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
* Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

**Руководство работой музея.**

Музей организует свою работу **на основе самоуправления.** Работу музея направляет **Совет музея,** привлекая к работе в музее ученический актив (7 – 11 кл.),

***Совет:***

* организует работу для пополнения и дальнейшего развития музея
организует учет и хранение существующих фондов
* организует и проводит экскурсии по экспозициям музея,
разрабатывает план работы
* планирует мероприятия для проведения уроков мужества, уроков истории, краеведения, используя возможности школьного музея
* сотрудничает с общественными организациями города и городским музеем
* привлекает родителей учащихся к оборудованию музея
* организует проводит выставки с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ детей.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, учитель курса «Крымоведение».

**Формы работы** историко-краеведческого музея МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И. И. Морозова»:

**Учебная работа: Воспитательная работа:**

- практическая работа на местности; - кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея; - туристические поездки;

- уроки в музее - встречи, сборы, собрания;

- экскурсии в музее - уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий. **-** экскурсии, встречи в музее.

**Материальная и научно-методическая база для реализации Концепции развития музея:**

* в процессе формирования и оформления

**Экспозиция историко-краеведческого музея МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И. И. Морозова»**

(разрабатывается и планируется оформить)

**Тематическая структура экспозиции** (разделы)

1. История школы.

2. Поисково-исследовательская работа для создания постоянных стендов в музейном пространстве: «Перекресток двух улиц»; «Бессмертный полк нашей школы»

3. История развития грязелечения сакского курорта

4. Вехи истории

**Этапы и срок реализации Концепции**

**Срок** реализации Концепции: 2022-2024 г.г.

**I этап** - сентябрь 2022 год - декабрь 2022 год

* разработка и дополнение концепции развития школьного музея на период 2022-2024 года.
* организация сбора материалов, фотографий, воспоминаний о кавалере Ордена Славы 3-х степеней И.И.Морозове, участнице Сакского подполья .К.Т. Ивановой
* работа по отбору информации, фото и видеоматериалов об истории школы, ее учениках, преподавателях, участии в программах и проектах города и республики
* участие в конкурсах и научно-поисковых конференциях ;

**II этап** – январь 2023 – декабрь 2023 года

* реализация основных направлений программы развития музея.
* научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений, произведений искусства по данной тематике;
* оформление тематической и библиографической картотеки;
* пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами;
* участие в конкурсах и научно-поисковых конференциях;

**III этап** - январь 2024 г. – май 2024 г.

* аналитический: мониторинг влияния деятельности музея в школе на формирование гражданственности учащихся;
* формирование банка методических разработок по гражданскому воспитанию учащихся;
* анализ результатов и оценка эффективности реализации концепции развития музея;
* планирование работы музея на следующий уч. год.
* разработка новых музейных проектов

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

 Результатами работы историко-краеведческого музея МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И. И. Морозова» должны стать:

* превращение музея в центр воспитательной работы, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – целостного формирования личности и её ведущих качеств – патриотизма и историко- культурного самосознания;
* ежегодное пополнение фондов музея новыми экспонатами (найденными и подаренными) и лучшими творческими работами детей;
* проведение выставок новых поступлений;
* улучшение коммуникативных навыков учащихся;
* участие в профильных конкурсах района, округа, города, республики;
* творческие отчеты о проделанной работе, в том числе ведение книги отзывов и посещений;
* качественное ведение инвентарной книги и картотеки фондов;
* активизация работы детского актива музея.

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности.

Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

* - увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Республики Крым, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
* - увеличение количества участников муниципальных, региональных, федеральных краеведческих мероприятий;
* - совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея;
* - увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся;
* - увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в округе;
* - презентация опыта работы музея.